

EDITAL

**CONCURSO
DE BOLSAS**
Upaon 2025



 Upaon-Açu



EDITAL CONCURSO DE BOLSAS 2025

O Upaon nasceu do desejo de oferecer uma escola acolhedora, prezando pela educação de qualidade, constituindo uma casa de educação. Ao longo da nossa história, trabalhamos para bem receber quem compartilha de nossa identidade, dos nossos valores e de nossos princípios. Para 2025, teremos algumas mudanças no regulamento, oferecendo ainda mais benefícios para quem participar do nosso Concurso de Bolsas. Nós esperamos por você! Venha ser Upaon!

1. Inscrição

1.1 O Upaon oferece várias datas para a realização do concurso, com períodos de inscrição específicos. Para participar, o candidato deverá se inscrever pelo site <https://upaon.com.br/>, ou, se preferir, poderá entrar em contato através do telefone (98) 3334-7025, ou comparecer diretamente à nossa unidade.

1.2 O candidato deverá efetuar sua inscrição no período de 11 de setembro de 2024 a março de 2025.

1.3 A data da prova é informada no momento da inscrição no Concurso de Bolsas 2025.

1.4 Para alterar a sua data de realização da prova, o candidato deverá entrar em contato, através do telefone (98) 3334-7025, até 48 horas antes da data marcada para a realização da prova.

1.5 O candidato só poderá se inscrever para uma única prova do Concurso de Bolsas por ano letivo. Em caso de duplicidade de inscrição, será considerado o primeiro resultado obtido.

1.6 A inscrição é gratuita.

1.7 No ato da inscrição, o candidato deverá indicar o ano escolar a ser cursado em 2025.

1.8 Alunos já matriculados no Upaon não podem participar do concurso.

1.9 Ao se inscrever no Concurso de Bolsa, o candidato ou o responsável assume a concordância com o estabelecido neste Edital.

1.10 Em caso de encerramento de vagas em determinados anos escolares / séries, o Upaon poderá encerrar as inscrições para estes anos escolares/séries.



2. Dia da Prova

2.1 O candidato realizará a prova na unidade escolhida para estudar e indicada no momento da inscrição.

2.2 Todos os candidatos deverão chegar à escola para fazer a prova com, no mínimo, 15 minutos de antecedência ao horário marcado para a realização da prova.

2.3 É necessário que o candidato esteja com o seguinte material: número de inscrição, documento de identidade com foto, lápis, borracha e caneta azul ou preta.

2.4 A prova de bolsa será aplicada para candidatos inscritos do 6º Ano à 3ª Série do Ensino Médio, ou seja, que irão cursar alguma destas séries em 2025.

2.5 Os candidatos inscritos da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental realizarão atividades com a equipe pedagógica adequadas à faixa etária. Mais informações no item 4.1

2.6 A prova de bolsas possui a seguinte quantidade de questões, de acordo com o ano escolar/série a ser cursado em 2025:

- **6º ao 8º Anos** - 07 questões de Português e 08 questões de Matemática
- **9º Ano à 2ª Série** - 10 questões de Português e 10 questões de Matemática
- **3ª Série** - 15 questões de Português e 15 questões de Matemática

2.7 Não é permitido, durante o período de realização da prova, sob pena de eliminação do concurso:

- a) Conversas entre alunos;
- b) Uso de anotações escritas ou impressas e consulta a livros;
- c) Uso de celulares, calculadoras, aparelhos sonoros (mp3, mp4, smartphones, etc.);
- d) Uso de computadores portáteis, réguas, transferidores, compassos, esquadros ou qualquer equipamento que gere vantagem sobre outros candidatos.

2.8 Caso o cartão de respostas não seja preenchido com caneta esferográfica azul ou preta, da maneira correta (explicada pelo instrutor), a participação do candidato, bem como seu resultado, serão anulados.

2.9 O candidato deve assinar a lista de presença disponível na sala em que irá realizar a prova e o cartão de resposta para garantir o registro da sua presença na Prova de Bolsa. A falta dessas assinaturas pode eliminar a participação do candidato no Concurso.



2.10 O caderno de questões e o cartão resposta devem ser entregues ao fiscal ao final da prova.

2.11 Não serão aceitos recursos de qualquer natureza para questões ou quaisquer critérios de avaliação.

2.12 As unidades estarão preparadas para receber os candidatos e suas famílias de acordo com os protocolos sanitários elaborados pelos órgãos competentes.

3. Resultados

3.1 O resultado será entregue, exclusivamente, de forma presencial, com a presença do responsável pelo candidato.

3.2 A data e horário da divulgação do resultado serão informados no dia da realização da Prova de Bolsas.

4. Bolsas de estudo

4.1 Distribuição das Bolsas

- Educação Infantil ao 2º Ano do Ensino Fundamental: as bolsas, de até 50%, serão distribuídas de acordo com: a quantidade de vagas ociosas por turma/série e a entrevista da família com a equipe da unidade escolar.
- 3º Ano ao 5º Ano do Ensino Fundamental: as bolsas, de até 50%, serão distribuídas de acordo com: o desempenho do aluno nas atividades lúdico-avaliativas, a quantidade de vagas ociosas por turma/série e a entrevista da família com a equipe da unidade escolar.
- Do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio: as bolsas, de até 50%, serão distribuídas de acordo com: o resultado do candidato na Prova de Bolsas, o comparativo com os demais candidatos para aquela mesma série, a quantidade de vagas ociosas na série e a entrevista da família com a equipe da unidade escolar.

4.2 Outras despesas

Os descontos não se aplicam a valores referentes a material didático, eventos, fardamento, alimentação, taxa de material, excursões, escolinhas de esportes ou qualquer outro serviço oferecido pelo Upaon.



4.3 Descontos não cumulativos

O desconto proveniente do Concurso de Bolsas não é cumulativo a qualquer outra política de descontos proposta pelo Upaon.

4.4 Validade da bolsa

- A bolsa é válida até a data informada na entrega do resultado. Após essa data, a bolsa poderá ser recalculada ou invalidada em função da quantidade de vagas disponíveis.
- A bolsa conquistada é pessoal e intransferível, de modo que não podem ser repassadas para outro candidato.

5. Conteúdo das Provas de Bolsas

Os conteúdos das Provas de Bolsa encontram-se listados abaixo.

O candidato deve conferir o conteúdo relativo ao ano escolar em que irá ingressar em 2025. Este conteúdo é compatível com o que foi vivenciado pelo candidato no seu ano escolar de 2024. Exemplo: o aluno que cursou o 5º Ano em 2024 e irá para o 6º Ano em 2025, deve se basear na lista de conteúdos sinalizada com “alunos do 5º Ano (2024) que ingressarão no 6º Ano (2025)”.

ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNOS DO 5º ANO (2024) QUE INGRESSARÃO NO 6º ANO (2025)

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação textual;
- Conhecimento das características relacionadas aos gêneros narrativos (conto, fábula, crônica etc);
- Conhecimento a respeito dos gêneros textuais não verbais e mistos (cartum, tirinhas, charge);
- Aspectos morfológicos: classes de palavras;
- Aspectos ortográficos: escrita correta de palavras.



MATEMÁTICA

- Sistema de numeração decimal;
- Operações e problemas envolvendo números naturais;
- Operações e problemas envolvendo números decimais;
- Análise de gráfico.

ALUNOS DO 6º ANO (2024) QUE INGRESSARÃO NO 7º ANO (2025)

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação textual;
- Características relacionadas aos gêneros narrativos (conto, fábula, crônica etc);
- Gêneros textuais não verbais e mistos (cartum, tirinhas, charge);
- Aspectos morfológicos: classes de palavras;
- Verbos e suas conjugações.

MATEMÁTICA

- Análise de gráfico;
- Operações e problemas envolvendo números naturais;
- Operações e problemas envolvendo números racionais;
- Operações inversas e problemas com valor desconhecido;
- Problemas envolvendo MMC e MDC;
- Cálculo de área e perímetro de figuras planas;
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.

ALUNOS DO 7º ANO (2024) QUE INGRESSARÃO NO 8º ANO (2025)

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação textual;
- Características relacionadas aos gêneros narrativos (conto, fábula, crônica, biografia etc);
- Aspectos morfológicos: classes de palavras;
- Aspectos sintáticos;
- Coesão e coerência.



MATEMÁTICA

- Análise de gráficos;
- Operações e problemas envolvendo números inteiros;
- Operações e problemas envolvendo números racionais;
- Equação do 1º grau;
- Proporcionalidade (direta e inversa);
- Cálculo de área e perímetro de figuras planas;
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.

ALUNOS DO 8º ANO (2024) QUE INGRESSARÃO NO 9º ANO (2025)

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação;
- Características relacionadas aos gêneros expositivos (notícia, reportagem, resenha etc);
- Aspectos morfológicos: processos de formação de palavras;
- Período composto por coordenação e subordinação;
- Orações coordenadas;
- Figuras de linguagem.

MATEMÁTICA

- Análise de gráficos;
- Equação do 1º grau;
- Sistemas de equações do 1º grau;
- Operações entre polinômios;
- Fatoração de polinômios;
- Produtos notáveis.



ENSINO MÉDIO

ALUNOS DO 9º ANO (2024) QUE INGRESSARÃO NA 1ª SÉRIE (2025)

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação;
- Características relacionadas aos gêneros argumentativos (artigo de opinião e dissertativo-argumentativo);
- Colocação pronominal;
- Orações subordinadas;
- Uso do acento indicativo de crase;
- Regência nominal e verbal.

MATEMÁTICA

- Análise de gráficos;
- Equação do 1º e 2º grau;
- Sistemas de equações do 1º grau;
- Teorema de Pitágoras;
- Semelhança de triângulos;
- Problemas envolvendo raciocínio lógico.

ALUNOS DA 1ª SÉRIE (2024) QUE INGRESSARÃO NA 2ª SÉRIE (2025)

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação;
- Características relacionadas ao gênero dissertativo-argumentativo;
- Funções da linguagem;
- Variedades linguísticas;
- Tipos de linguagem;
- Construção da coesão e da coerência textual.



MATEMÁTICA

- Análise de gráficos;
- Problemas envolvendo Diagrama de Venn;
- Funções;
- Funções afim, quadrática e exponencial;
- Semelhança de triângulos;
- Trigonometria no ciclo trigonométrico;
- Trigonometria no triângulo retângulo;
- Problemas envolvendo raciocínio lógico.

ALUNOS DA 2ª SÉRIE (2024) QUE INGRESSARÃO NA 3ª SÉRIE (2025)

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação;
- Características relacionadas ao gênero dissertativo-argumentativo;
- Funções da linguagem;
- Variedades linguísticas;
- Construção de períodos compostos;
- Características de tipologias e gêneros textuais diversos;
- Construção da coesão e da coerência textual.

MATEMÁTICA

- Análise de gráficos;
- Funções afim, quadrática e exponencial;
- Semelhança de triângulos;
- Trigonometria no ciclo trigonométrico;
- Trigonometria no triângulo retângulo;
- Sistemas lineares;
- Análise combinatória;
- Probabilidade.

Desejamos a todos uma excelente prova!

Com carinho,

FAMÍLIA UPAON